



**MAGYAR TESTNEVELÉSI
ÉS SPORTTUDOMÁNYI
EGYETEM**
BUDAPEST

Doktori Titkárság

Titkár: Rab Tímea
1123 Budapest, Alkotás u. 42-48., K1, A211
+36 1 487 9296
rab.timea@tf.hu

DOKTORI KURZUS ADATLAP

A kurzus címe magyarul	A pedagógiai kutatás módszertana
A kurzus címe angolul	Research Method in Pedagogical Sciences
Kurzusvezető	Dr. Habil. Soós István
További oktató(k) és az általuk tartott órák száma	Dr. Berki Tamás, 15 óra
Kreditérték	
Óraszám	30 óra
Besorolás	elméleti és gyakorlati
Oktatás nyelve	angol;
Oktatás módja	jelenléti
A kurzus jellege	elméleti és gyakorlati
Előkövetelmény	nincs
Meghirdetés tervezett félévei	2026/27. tanév I. félév; 2027/28. tanév I. félév

A kurzus célja

Students should acquire knowledge about the process, main strategies and methods of pedagogical scientific research. In addition to qualitative and quantitative research methodology, they learn not only the basic statistical concepts, but also the related data processing procedures.

Elérendő tanulási eredmények

A hallgató alkotó módon megérti az adott szak, illetve tanulmányi terület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket, terminológiát.

Rendelkezik adott tudomány/szakterület önálló kutatásához szükséges kutatás-módszertani ismeretekkel.

Képes új projektek tervezésére, megvalósítására, adott tudományterületen kutatást végezni, új technikákat és megközelítéseket kialakítani.

Alkalmazni, illetve továbbfejleszteni tudja szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.

Képviseli és saját témájához kapcsolódva továbbfejleszti azokat a relációkat, amelyek a szakterület sajátosságából következően járulnak hozzá az emberi önteremtés folyamatához.

Alkotó, kreatív önállósággal épít ki és kezdeményez új tudásterületeket, és kezdeményez új gyakorlati megoldásokat.

Felelősséggel vállalja szakmája elméleti és gyakorlati kérdései kapcsán új etikai kérdések felvetését és megválaszolását.

A kurzus tematikája

1. Introduction to the topics of the semester and requirements. How should you plan a pedagogical research?
2. Research ethics issues. Planning of sampling.
3. Qualitative methods. Observation.
4. Interview and focus group.
5. Questionnaire and diary data collection method.
6. Mid-semester assessment, students' oral reports related to the topics of the course and their own PhD research plan.
7. Practical application of contingency tables analysis in pedagogical research
8. Practical application of multiple regression analysis (MRA) in pedagogical research
9. Practical application of exploratory factor analysis (EFA) in pedagogical research
10. Practical application of confirmatory factor analysis (CFA) in pedagogical research
11. Practical application of discriminant analysis in pedagogical research
12. Practical application of logistic regression analysis in pedagogical research.
13. Oral presentation of the semester according to a written research plan prepared by the students.
14. Refer-defer oral and written examination.
15. Individual feedback of assessments/exams and Q & A sessions if required.

Részvételi követelmények

Max. 3 hiányzás megengedett.

A számonkérés módja és a teljesítés követelményei

Regular participation and active involvement in classes.

For week 6, students prepare an oral report related to the topics of the module and their own PhD research plan.

By week 13, students prepare and submit a written research plan using qualitative and/or quantitative methods, which is presented in the context of an oral presentation in week 14.

Week 15, a refer-defer oral and written examination takes place.

Az értékelés módja és szempontjai

A hallgatók az oktatóval megbeszélve, és az oktató egyetértésével, választhatnak egy kvalitatív és/vagy kvantitatív kutatási témát. Írásban bemutatják a kutatás tervezését, a pedagógiai kutatási módszerek kiválasztását, a mintavétel megtervezését, az adatfelvételi eljárásokat, majd az adatfeldolgozás/adatelemzés kvalitatív és/vagy kvantitatív módját, és az eredmények értékelését.

Öt oldal írásbeli dolgozat beadása (Times new roman, 1,5-es sorközzel), plusz/minusz 10% elfogadott.

Az írásban beadott munkát a 13. és/vagy a 14. héten szóban (10 perc + 5 perc kérdések/válaszok) is ismertetni kell a hallgatóknak.

Az írásbeli és szóbeli munka értékelése 50-50 % súlyozással szerepel a végső értékelésnél.

Kötelező szakirodalom

Field, A. (2024). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (6th ed.). Sage.

Thomas, J. R., Nelson, J. K., Silverman, S. J. (2011). Research Methods in Physical Activity. (6th ed.). Human Kinetics

Ajánlott szakirodalom

Harrison, V., Kemp, R., Brace, N. and Snelgar, R. (2020). SPSS for Psychologists Paperback. Seventh Edition.

Finch, W.H., Immekus, J.C. and French, B.F. (2016). Applied Psychometrics Using SPSS and AMOS. Information Age Publishing, Inc.

Képzési szint: MKKR 8. szint

A doktori képzéshez kapcsolódó MKKR 8. szintű tanulási eredmények és kompetenciák összefoglalását a Doktori Iskola képzési terve tartalmazza.